

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №26»

_____ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от
29.08.2025г. № 170



Рабочая программа дополнительного образования

«Основы исследовательской деятельности»
для 8 класса
(1 час в неделю, 2025 / 2026 год)
Направление: интеллектуальное

Составитель: Загертдинов Рузиль Насимович
(русский язык и литература)

«Согласовано»
Заместитель директора _____ Роденко Е.В. от 29.08.2025г.
Подпись

г. Набережные Челны
2025г.

Планируемые результаты освоения программы «название программы»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Основные понятия и этапы исследовательской деятельности	различать понятия «исследование» и «проект», понимать этапы исследовательского цикла, формулировать тему и проблему исследования	планировать собственную исследовательскую работу	овладение приёмами анализа, синтеза и сравнения информации; умение строить план действий и организовывать собственную деятельность, осуществлять самоконтроль и рефлексию; развитие навыков коммуникации и совместной работы при распределении ролей в проекте	формирование познавательного интереса к исследовательской деятельности, инициативности и ответственности за результат работы; уважительного отношения к источникам информации и нормам научной этики
Методы сбора информации и источниковедения	ученик научится анализировать текстовый и фактический материал (контент-анализ, сравнительный анализ литературных или исторических данных), обобщать результаты наблюдений, формировать выводы	самостоятельно интерпретировать информацию и проверять гипотезы исследования	умение самостоятельно организовывать сбор и отбор информации, применять универсальные познавательные действия – устанавливать существенные признаки объектов исследования, выявлять причинно-следственные связи; развитие коммуникативных умений для проведения	воспитание любознательности и терпения и настойчивости при сборе данных, уважительного отношения к собеседникам и респондентам.

			интервью и опросов, а также регулятивных умений планирования работы.	
Методы анализа и интерпретации данных	анализировать текстовый и фактический материал (контент-анализ, сравнительный анализ литературных или исторических данных), обобщать результаты наблюдений, формировать выводы	Самостоятельно интерпретировать информацию и проверять гипотезы исследования	развитие логического мышления через анализ, классификацию и обобщение фактов; умение работать с таблицами и диаграммами (при необходимости), а также умение критически оценивать собственную работу, корректировать план по ходу исследования	формирование умения ценить достоверную информацию, объективность суждений, повышение самооценки через достижения в учебно-исследовательской деятельности
Оформление результатов исследовательской работы	ученик научится структурировать свой материал (введение, цель, задачи, основная часть, заключение), оформлять список используемой литературы и источников, составлять тезисы и конспект своего выступления	освоить техники написания докладов и научно-популярных заметок на основе проведённого исследования	умение создавать презентационные материалы и наглядные пособия, применять информационно-коммуникационные технологии для оформления результатов; оттачивание регулятивных умений – планирование текста, самоконтроль и самопроверка содержания работы	развитие творческого подхода к оформлению проекта, эстетического восприятия работы (графики, иллюстрации), чувства ответственности за качество итогового продукта.
Презентация и	подготавливать	представить свои	навыки	укрепление

защита исследовательских проектов	устное выступление (структура доклада, умение доступно изложить материал), работать с аудиторией при публичной защите результатов	проекты на научно-практической конференции как индивидуально, так и в группе	публичного выступления, ведения дискуссии и презентации (умение ясно излагать мысли, использовать презентационные средства); развитие коммуникативных действий – совместное обсуждение общей цели, распределение ролей, оценка собственного вклада в коллективную деятельность	уверенности в себе, развитие критичности и готовности к публичному диалогу, стремление к самосовершенствованию через анализ выступлений и отзывов слушателей
-----------------------------------	---	--	--	--

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности	Знакомство с целью и структурой курса; определение понятий «научное исследование» и «проект»; постановка темы и формулировка проблемы исследования; этические принципы работы с информацией и источниками; планирование исследования и этапы проекта	6 часов
Раздел 2. Методы сбора информации и источниковедение	Поиск информационных ресурсов (библиотеки, онлайн-ресурсы); работа с архивными и историческими материалами; методы социологического опроса – интервью и анкетирование в практике гуманитарного исследования; метод наблюдения в изучении социально-культурных явлений; анализ произведений искусства (МХК) как способ исследования	8 часов
Раздел 3. Методы анализа и интерпретации данных	Обработка собранных данных, кодирование ответов и фактов; приём контент-анализа текстов и документов; сравнительный анализ литературных или исторических объектов; формулирование	6 часов

	выводов и обобщений по результатам исследования; проверка гипотезы и обсуждение результатов	
Раздел 4. Оформление результатов исследовательской работы	Структура письменного отчёта (введение, основная часть, заключение); техники оформления списка литературы и источников; создание и оформление презентаций и плакатов; навыки написания тезисов и кратких рефератов; групповые практикумы по составлению фрагментов проекта и взаимоконтроль	8 часов
Раздел 5. Презентация и защита проектов	Подготовка устного доклада (структура выступления, наглядные материалы); тренировка публичного выступления (репетиция, работа с аудиторией); организация и проведение мини-конференции по итогам проектов; рефлексия и оценка результатов, анализ плановых и фактических достижений	6 часов

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования

№п/п	Название разделов, Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	Факт
1	Раздел 1. Введение. Цели и задачи курса, организация работы	1	лекция, беседа	обсуждение целей, постановка задач	08.09.2025	
	Раздел 1. Научное исследование и проект: понятия и примеры	1	интерактивная лекция, дискуссия	анализ примеров проектов, обсуждение	15.09.2025	
	Раздел 1. Постановка темы и формулировка проблемы	1	практическое занятие (группы)	формулирование темы и проблемы для мини-исследования	22.09.2025	
	Раздел 1. Планирование исследования: цели, задачи, гипотезы	1	семинар, работа в парах	составление плана исследования, проверка гипотезы	29.09.2025	
5	Раздел 1. Этические нормы и правила цитирования	1	лекция-дискуссия	обзор правил цитирования, анализ примеров недобросовестности	06.10.2025	

6	Раздел 1. Этапы проектно-исследовательской деятельности	1	групповая работа	создание схемы-алгоритма этапов проекта	13.10.2025	
7	Раздел 2. Методы поиска информации. Библиотека, интернет	1	практикум (поисковая работа)	поиск информации по заданной теме	20.10.2025	
8	Раздел 2. Работа с историческими источниками (архивы, документы)	1	практическое занятие	анализ архивных материалов, поиск фактов	03.11.2025	
9	Раздел 2. Наблюдение как метод исследования (социальные явления)	1	практика (на улице/школе)	проведение мини-наблюдения (соцопрос в школе)	10.11.2025	
10	Раздел 2. Интервью: постановка вопросов и практика	1	ролевые игры	составление и проведение интервью (в группе)	17.11.2025	
11	Раздел 2. Анкетирование: составление анкеты и сбор данных	1	групповая работа	разработка анкеты, опрос одноклассников	24.11.2025	
12	Раздел 2. Анализ литературного текста	1	практикум (чтение, анализ)	анализ отрывка по темам, составление тезисов	01.12.2025	
13	Раздел 2. Сравнительный анализ (литературные/исторические объекты)	1	семинар, дискуссия	сравнение двух исторических событий или литературных произведений	08.12.2025	
14	Раздел 2. Анализ произведения искусства (МХК)	1	практикум	исследование картины или скульптуры (описание, символы)	15.12.2025	
15	Раздел 3. Методы обработки данных. Кодирование и систематизация	1	практическое занятие	группировка и обобщение собранных данных	22.12.2025	
16	Раздел 3. Контент-анализ текстов и документов	1	практикум (работа с текстом)	выделение ключевых смыслов в тексте	12.01.2026	
17	Раздел 3. Сравнительный и причинно-следственный анализ	1	работа в малых группах	анализ причин и следствий исторического события	19.01.2026	
18	Раздел 3. Формулирование выводов и проверка	1	дискуссия, презентация	коллективная проверка гипотез, обсуждение	26.01.2026	

	гипотезы			выводов		
19	Раздел 3. Критическая оценка результатов	1	групповая работа	анализ возможных ошибок и альтернативных объяснений	02.02.2026	
20	Раздел 3. Обобщение результатов исследования	1	практикум	составление краткой итоговой таблицы/плана исследования	09.02.2026	
21	Раздел 4. Оформление работы. Структура исследовательского отчёта	1	лекция-практикум	составление плана отчёта; написание введения	16.02.2026	
22	Раздел 4. Составление списка литературы и оформление цитат	1	практикум	оформление нескольких ссылок на источники	23.02.2026	
23	Раздел 4. Работа над текстом: тезис и аргументация	1	групповая работа	написание тезисов по ключевым вопросам исследования	02.03.2026	
24	Раздел 4. Подготовка презентации (структура и дизайн)	1	практикум (компьютерный класс)	создание первых слайдов презентации проекта	09.03.2026	
25	Раздел 4. Создание наглядных материалов (плакат, презентация)	1	практикум	работа с графиками, схемами и фотографиями на слайде	16.03.2026	
26	Раздел 4. Взаимоконтроль проектов (рецензирование)	1	групповая работа	оценка и комментарии проектов одноклассников	23.03.2026	
27	Раздел 4. Репетиция презентаций	1	тренинг выступлений	практическое выступление перед классом, обратная связь	30.03.2026	
28	Раздел 5. Подготовка устного доклада	1	лекция-практикум	написание плана устного выступления, тренировка речи	06.04.2026	
29	Раздел 5. Навыки публичного выступления	1	тренинг (речь и мимика)	упражнения на уверенность, техника речи перед зеркалом	13.04.2026	
30	Раздел 5. Организация конференции	1	деловая игра	распределение ролей (ведущий, жюри, докладчики)	20.04.2026	

31	Раздел 5. Генеральная репетиция выступлений	1	тренинг	репетиционные выступления с обратной связью	27.04.2026	
32	Раздел 5. Проведение конференции (защита проектов)	1	конференция	представление проектов, ответы на вопросы жюри	04.05.2026	
33	Раздел 5. Анализ результатов работы	1	дискуссия, рефлексия	обсуждение успехов и проблем, подведение итогов	11.05.2026	
34	Раздел 5. Итоги курса и обратная связь	1	беседа- викторина	подведение итогов, анкетирование по качеству курса	18.05.2026	